

AVANCES Y DESAFÍOS

El sistema educativo tuvo como logro importante el incremento de la matrícula escolar en el presente año; sin embargo, el proyecto no llenó las expectativas de otros elementos propios del proceso pedagógico.

COLABORACIONES

SALVADOR PAIZ

Se debe transparentar

SI TUVIERA QUE ESCOGER UNA PRIORIDAD para reducir la pobreza y promover el desarrollo de un país, ¿cuál sería? Indiscutiblemente, la educación, ya que contribuye a mejorar los ingresos de las personas y, por ende, a reducir la pobreza, los índices de desnutrición y mejorar las condiciones familiares.

Entre los principales avances del sistema educativo debe mencionarse la ampliación de la cobertura que se ha logrado en la última década. Sin embargo, no todos logran concluir la primaria, ya que solo lo hacen seis de cada 10. También es de mencionar la implementación de una nueva currícula en primaria y básicos, que ha venido a actualizar los contenidos e introdujo una metodología de enseñanza más activa y participativa. Sin embargo, dicha reforma educativa aún no ha llegado a todas las aulas del país.

La introducción de tecnología es una de las áreas donde se ven más resultados, especialmente porque los docentes ya están haciendo uso de sus computadoras, a raíz del programa Abriendo Futuro. La introducción de centros de recursos en todos los institutos de básicos y diversificado oficiales constituye una oportunidad para que los jóvenes adquieran competencias necesarias en esta sociedad del conocimiento. El esfuerzo pendiente y urgente es llevar la Internet a todos los establecimientos. El actor fundamental del sistema educativo es el maestro. Debemos lograr que se forme en el nivel superior y alinear los incentivos de la carrera docente con el buen desempeño.

El reto principal para el Ministerio de Educación es lograr la asignación presupuestaria para los programas educativos fundamentales. Se ha incrementado la cantidad de estudiantes en las escuelas y se esperan muchos más en el 2010, pero si no se asignan los recursos para atenderlos, se dificultará dar un servicio educativo mínimo.

Lo imperativo es definir metas concretas de largo plazo, pero con objetivos anuales que permitan darles seguimiento. Se deben transparentar y hacer públicas las estadísticas para facilitar el monitoreo del cumplimiento por parte de la sociedad civil. Las metas incluyen resultados de pruebas internacionales estandarizadas de lectura y matemática, inversión por estudiante, cobertura y graduandos por año, entre otros.

Es tiempo de que hagamos un acuerdo nacional a favor de la educación y que en dicho acuerdo participen todos los actores de la sociedad. Debemos asegurar un plan de inversión de largo plazo en la educación, evitando tener que someter este tema a la volatilidad anual. Estamos descuidando la más clara prioridad para reducir la pobreza y promover el desarrollo.

Salvador Paiz, presidente de Empresarios por la Educación

LUIS EVERARDO GÓMEZ

Iniciamos con carencias

CADA AÑO QUE INICIA EL CICLO ESCOLAR nos encontramos con grandes desafíos. Al volver a nuestras aulas las vemos vacías, no de niños, sino de mobiliario y material para poder atenderlos.

En algunos casos no contamos con agua ni electricidad, porque se tienen grandes deudas. Sin embargo, las carencias no son una limitante para realizar nuestra labor. Tenemos el desafío de salir adelante con los pocos recursos.

Si tenemos más niños y jóvenes en las aulas, lo importante es retenerlos y que aprendan; no se trata solo de terminar el contenido, sino de enseñarles algo práctico para la vida. La tecnología se ha convertido en un recurso en nuestra aula. Con esta se han abierto más oportunidades; ahora es nuestra tarea consolidarlas; por ello, en nuestra escuela se implementará el programa denominado "Una red en mi escuela", con estudiantes de tercero y de sexto primaria. Además del programa de lectura que impulsará el Ministerio de Educación, la escuela contará con su proyecto de lectura, el cual se integrará con el uso de la tecnología.

Otro desafío es atender a niños que vienen de hogares desintegrados o cuyos padres trabajan y no les dan la atención adecuada. Ello repercute en

Con la tecnología en las escuelas cambió la forma de impartir las clases.

la clase, pero esto ha representado un desafío, porque desconocíamos cómo utilizarla. Muchos no esperábamos el cambio, se nos hacía más fácil continuar con nuestro método tradicional de clase magistral, y en algunos casos había el temor de que el estudiante le enseñara al maestro. Se decidió aceptar el reto y se recibió capacitación del Ministerio de Educación.

Al recibir la capacitación, los maestros se dieron cuenta de que no era difícil utilizar la computadora. Esto motivó a muchos compañeros a seguir aprendiendo. Nos convertimos en una Escuela Demostrativa del Futuro (EDF), y con la tecnología cambió la forma de impartir las clases y pasamos de ser una escuela tradicional a una que cree que todo se puede lograr. En la actualidad, todos los maestros de la escuela contamos con una computadora portátil, adquirida gracias al apoyo del Ministerio. Esta nos ayuda a preparar las clases en nuestro hogar, y en muchas ocasiones la llevamos a la escuela. No debemos olvidar que el actor principal del proceso enseñanza aprendizaje es el estudiante, y a él nos debemos.

Luis Everardo Gómez, profesor de la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 146



LA BUENA NOTICIA

VICTOR HUGO PALMA PAUL

Educar para que reine la verdad

"CONOCERÁN LA VERDAD, Y LA VERDAD LOS hará libres" (Juan 8, 32). Pocas frases en la historia de la Humanidad han tenido tanta resonancia y presencia en eslóganes de las más diversas ideologías, en los *tips* de las más variadas disciplinas. Pero el sentido de la afirmación de Cristo es, sin embargo, ignorado en su profundidad: quiso decir que solo quien le conoce a Él, que es la Verdad plena sobre lo divino y lo humano, se libera de los errores, deformaciones y senderos erráticos que esclavizan. Por eso se la escribe con mayúscula, porque es una Verdad-Persona, y para encontrarla se debe educar uno mismo en la honestidad de pensamiento: lo contrario, el desconocimiento y hasta ataque a la Verdad se da cuando "ya se es esclavo" de intereses, oscuridades personales, compromisos ideológicos.

Entonces se usa, como decía el filósofo Francisco De Sanctis (1817-1833), "aquel mecanismo" de los débiles y cobardes ante la Verdad: se ridiculiza, se caricaturizan los argumentos que en el fondo no se pueden negar. ¡Vale citarlo, aunque De Sanctis era liberal y antirreligioso! Así, cuando se hace burla de la oposición de la Iglesia Católica a una "educación sexual" que sea mera "instrucción anticonceptiva" ligada a infinidad de intereses y fundada sobre "estadísticas" de las que se es autor y comentarista, cuando se opaca su defensa del derecho natural de los padres de familia a conocer los contenidos de educación sexual que se imparte a sus hijos, acusándola de retrógrada y "medieval", es por lo mismo: resulta más fácil y hasta literariamente más atractivo calumniar que argumentar.

Con esos "formadores de opinión", con tales legisladores y hasta pretendidos profesionales de la

Educar a la niñez y juventud en las verdades y en la Verdad de fondo es hoy parte del trabajo por el Reino.

información de estilo *talk show*, qué lejos se está de ser libre para educar en la Verdad. Con todo, ninguna ganancia le viene a la Fe Católica en este campo, como tampoco le vino en el de la denuncia de la injusticia, el genocidio, la expoliación minera: ninguna ganancia más que certeza de la obediencia al mandato de llevar la Buena Noticia y educar en la Verdad completa y en su "esplendor", decía el inolvidable Juan Pablo II. Esa Verdad deber "reinar" como lo pide lo más profundo de la conciencia y como lo celebra hoy la Liturgia de la Fiesta de Cristo Rey. Ella implica la construcción del Reino como defensa de la vida humana desde su concepción hasta su fin natural, y como infatigable indicación de que cada vez que se atenta a la Ley Natural y se la contamina de ideologías y compromisos, tarde o temprano se pagan las consecuencias (sic, la situación climática actual, el Lago de Atitlán, etcétera).

Educar a la niñez y juventud en las verdades y en la Verdad de fondo es hoy parte del trabajo por el Reino: una tarea que pide la contemplación de los misterios de la vida, y no su banalización ni mucho menos la confusión del bien y del mal de la que ya se lamentaba el profeta: ¡Ay de los que llaman bien al mal, y mal al bien! (Isaías 5, 20). ¡Que viva Cristo Rey! y sus seguidores fieles que ya trabajan en su Reino cuando perseveran en la educación sexual adecuada e integral del amor y la vida en la niñez y la juventud guatemaltecas, aún ante la indiferencia o adversidad del error: ya lo sentenció el mismo Cristo: "Mi Reino no es de este mundo" (Juan 18, 36).